

事業所名

児童デイサービス ぐりとと南城

支援プログラム (児童発達支援)

作成日

R8

年

5月

20日

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|------|-----|---------|---------|--|
| 法人(事業所)理念 | | Guts(やる気) Resilience(あきらめない心) Initiativr(自ら行動) Tenacity(ねばり強さ) | | | | | |
| 支援方針 | | 運動療育を中心として、体を動かし、体力の向上、脳の活性化、心を育てる。 | | | | | |
| 営業時間 | | 9時 | 0分から | 18時 | 0分まで | 送迎実施の有無 | あり なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 来所時に手洗いを実施し、検温し記録することで個々の健康管理を実施し把握する。絵カードを使って気持ちや体調を表現できるように支援する。気持ちが高ぶった際には落ち着く方法を一緒に確認し、安心して行動を切り替えられるようにする。 睡眠・食事・排泄等の基本的な生活リズムを身につけられるよう支援する。(トイレトレーニング・食事介助・食後の歯磨き・睡眠時に10分おきに呼吸や眠り方の確認を行う。) 食育を通して楽しく食事できるようにする。(クッキング・農業体験)。いろいろな食材のおやつを提供し咀嚼する声掛けを行う。 姿勢保持・手指の力を高めるよう支援する。(バランスボール・一本橋渡り・サーキット・トランポリン・トンネルくぐり・公園遊具・ホース・キャップ落とし・小麦粉粘土・手づかみ練習・スプーン、フォーク、お箸練習等) | | | | | |
| | 運動・感覚 | 運動遊びや感覚活動を取り入れ、姿勢保持、身体の使い方、粗大運動・微細運動の向上を支援する。感覚特性に応じた環境調整を行う。 小集団でのゲーム遊びの中で、走る・止まる・投げる・受け取るなどの運動やルールを理解し他児との遊びを楽しむ。(かるた、トランプ、椅子取りゲーム、しっぽ取りゲーム、玉入れ、風船バレー、段ボールオセロ、かくれんぼ、だるまさんが転んだ、鬼ごっこ、協力遊び、なかぞとゲーム、サーキット、バスケットボール、ドッジボール) 公園の遊具や広場で遊びながら走る・上る・下りる・跳ぶ・揺れるなど様々な運動を行い、手足の使い方や体重移動の方法、重心バランスなどを向上させる。(アスレチック、ジャングルジム、ブランコ、滑り台、鉄棒、雲梯、自転車乗り、バランスボール、バランスボード、トンネルくぐり) | | | | | |
| | 認知・行動 | 物の機能・属性・形・色・音が変化する様子・空間・時間などの概念を形成を図る視覚・聴覚・触覚等の感覚を十分に活用できるように支援する。 (お買い物体験・ブロック遊び・スポーツレク・音楽鑑賞・消防・警察による交通安全指導・避難訓練・音の鳴るおもちゃ遊び・小麦粉粘土・制作活動等) 絵カードや写真、スケジュールなどを用いて活動の流れや見通しが持てるようにする。 戸外遊びを通して、危険な行動や安全な行動、順番やルールを理解し、状況に応じた行動が出来るよう支援する。 | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 具体的な物事や体験と言葉を結び付けながら語彙の習得や発語を促し、話し言葉文字・絵カード等を活用して、相手の意図の理解や自分の気持ち・考えの表出ができるよう支援する。日常生活や遊びの中で、挨拶・返事・要求・援助要請などのやり取りを経験し、コミュニケーション能力を育てる。 (絵本・しりとり・なぞなぞ・ごっこ遊び・質問遊び・かるた・トランプ・伝言ゲーム・ジェスチャーゲーム・色当てゲーム・絵カード遊び・シルエットクイズ等) | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 買い物支援、カレーピザ等の食事・おやつ作りクッキングを行い、食材の知識や料理の手順などを学ぶ。 交通安全指導、自主避難訓練を通し、身の安全を守る術と行動ができるようにする。 県立博物館、美術館等での作品鑑賞、沖縄県警・消防本部・海上保安庁など訪問や図書館・児童館・公民館利用で地域交流を図ると共に様々な職業があることを学ぶ。 公共バス・モノレール乗車体験を通し乗車マナーを学ぶ。 小集団でのゲーム遊びの中でルールを理解し他児と楽しむ。(かるた、トランプ、椅子取りゲーム、しっぽ取りゲーム、風船バレー、段ボールオセロ、かくれんぼ、だるまさんが転んだ、鬼ごっこ、風船遊び、なかぞとゲーム、アスレチック遊び) 公園等の戸外遊びの中で危険な行動や順番を守ることを学ぶ。誕生会や敬老会、父の日、母の日などイベントを通して、感謝の気持ちを伝えたりと人との関りで得られる喜びを感じる。 | | | | | |
| 家族支援 | | 育児相談・外部講師による育児相談 保護者との情報共有、相談支援、送迎時の情報交換、家庭での対応方法の助言を行い、安心して子育てできるように支援する。 | | | 移行支援 | | 進級・進学・進路選択等の環境変化に向けて、関係機関と連携し、円滑な移行につながる支援を行う。 |
| 地域支援・地域連携 | | 園、相談支援事業所、医療機関等と連携し、支援方法や情報共有を行い、一貫した支援体制を整える。 (保育所等訪問支援・療育部会参加・地域交流等) | | | 職員の質の向上 | | 事例検討、研修参加、事業所内研修を実施し、専門知識・支援技術の向上に努める。 |
| 主な行事等 | | 誕生日会・遠足・ビーチパーティー・ハロウィン・スポーツレク・農業体験・クリスマス会・初詣・マリン体験など | | | | | |